Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
Argymhelliad 1. Bod Llywodraeth Cymru yn egluro'r rhesymeg sy'n sail i'r rheoliadau cyllido myfyrwyr sy'n caniatáu i sefydliadau nad ydynt yn cael eu hariannu'n gyhoeddus gan CCAUC gael dynodiad awtomatig ar gyfer eu darpariaeth ran-amser ac ôl-raddedig, a beth yw manteision ac anfanteision y dull hwn.	**Derbyn**	Hyd nes i Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015 gael ei chyflwyno, roedd rheoliadau cymorth i fyfyrwyr a wnaed dan adran 22 Deddf Addysgu ac Addysg Uwch 1988 yn rhoi dynodiad awtomatig i gyrsiau addysg uwch a ddarperid gan ddarparwyr addysg uwch a gâi eu hariannu'n gyhoeddus yng Nghymru. Roedd y system hon yn berthnasol hefyd i gyrsiau rhan-amser a chyrsiau ôl-raddedig. Bu'r polisi hwn ar waith ym mhedair gweinyddiaeth y DU am flynyddoedd lawer, a bu'n llwyddiant. Nid prifysgolion yw'r unig ddarparwyr addysg uwch, ac mae defnyddio'r meini prawf 'a ariennir yn gyhoeddus' yn ei gwneud yn bosibl i addysg uwch gael ei darparu mewn rhannau eraill o'r sector addysg a ariennir yn gyhoeddus, yn arbennig felly colegau addysg bellach, gan ategu'r agenda ehangu mynediad (er, mae darpariaeth o'r fath yn gyfyngedig yng Nghymru). Rhaid i'r sector addysg a ariennir yn gyhoeddus yng Nghymru fodloni rhai safonau. Yn ei adolygiad, nododd yr Athro Syr Ian Diamond y dylai cyllid gefnogi a gwella moddau astudio amrywiol, yn cynnwys dysgu llawn-amser, dysgu rhan-amser a dysgu o bell, ac y dylai sicrhau rhyddid i symud rhwng gwahanol sectorau addysg, a phwysleisiodd bwysigrwydd addysg uwch ran-amser ac ôl-raddedig. Manteision y dull yw symlrwydd rheoleiddiol a gweithredol, gan ganiatáu i fyfyrwyr gael gafael ar gymorth ariannol ar gyfer astudio amrywiaeth ehangach o gyrsiau sy'n bodloni meini prawf yn ymwneud ag ansawdd a meini prawf ariannol. Mae'r dull presennol yn rhoi sicrwydd i fyfyrwyr fod y cyrsiau a'r darparwyr a ddewisir ganddynt yn cyrraedd safonau penodol, ac yn rhoi sicrwydd i Lywodraeth Cymru fod arian cyhoeddus yn cael ei ddyrannu'n briodol.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
		Yr anfantais yw na fydd gan y Llywodraeth lwybr uniongyrchol at rai darpariaethau o reidrwydd, ac efallai na fydd y trefniadau rheoleiddio mor amlwg â'r rhai sy'n ddarostyngedig i reoleiddiwr neu amodau a thelerau cyllido. Fodd bynnag, dylid nodi bod gan Lywodraeth Cymru y pwerau i reoleiddio cyrsiau rhan-amser ac ôl-raddedig yn uniongyrchol pe bai o'r farn fod y risgiau'n drech na'r mesurau lliniaru sydd ar waith. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.
Argymhelliad 2. Bod Llywodraeth Cymru yn egluro sut y mae, (neu sut y byddai), yn cadw goruchwyliaeth dros ddarpariaeth ran-amser ac ôl-raddedig a ddynodwyd yn awtomatig lle nad yw'r grant cylchol yn tarddu o CCAUC.	**Derbyn**	Caiff darparwyr yng Nghymru a chanddynt gynllun ffioedd a mynediad eu rheoleiddio gan CCAUC dan Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015. Caiff mwyafrif llethol y ddarpariaeth ôl-raddedig ei darparu gan ddarparwyr o'r fath, ac felly caiff y ddarpariaeth hon ei rheoleiddio'n briodol. Ochr yn ochr â'r Brifysgol Agored, mae'r darparwyr hyn yn gyfrifol am fwyafrif llethol y ddarpariaeth ran-amser hefyd. Caiff y Brifysgol Agored ei rheoleiddio yn rhinwedd ei grant cylchol gan CCAUC. Y prif ddarparwr addysg uwch arall a ariennir yn gyhoeddus yw'r sector addysg bellach yng Nghymru. Mae darpariaeth y sector hwn yn fychan o'i gymharu â darpariaeth y sector prifysgolion yng Nghymru ac mae'n ddarostyngedig i reoleiddio priodol ac effeithiol (yn cynnwys dau goleg sydd â chynlluniau ffioedd a mynediad). Mae unrhyw ddarpariaeth ran-amser ac ôl-raddedig arall a gaiff ddynodiad awtomatig yn ymylol, a chaiff ei rheoleiddio gan fesurau rheoli sy'n berthnasol i'r corff arbennig hwnnw a ariennir yn gyhoeddus. Er nad oes gan Lywodraeth Cymru gyfrifoldeb dros oruchwylio darparwyr y tu allan i Gymru sydd â chyrsiau wedi'u dynodi'n awtomatig, mae'r darparwyr hyn yn ddarostyngedig i'r trefniadauau rheoleiddio ac arolygu ansawdd sy'n berthnasol i'r

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
		wlad gartref y maent wedi'u lleoli'n bennaf ynddi. Mae Llywodraeth Cymru yn hyderus, felly, fod darparwyr o'r fath yn cael eu rheoleiddio'n briodol a bod trefniadau goruchwylio boddhaol ar waith. Ym mis Mawrth 2016, cyhoeddodd cyrff ariannu Lloegr a Gogledd Iwerddon fodel gweithredu diwygiedig ar gyfer asesu ansawdd, i'w roi ar waith o 2016/17 ymlaen. Yn sail i'r model hwn ceid cyfres o ofynion rheoleiddio sylfaenol, yn cynnwys pwyntiau cyfeirio allanol a oedd eisoes yn bodoli yn y dirwedd addysg uwch. Lluniwyd y gofynion er mwyn sicrhau bod modd i bob darparwr sy'n gweithredu yn y system addysg uwch allu cyflwyno profiad academaidd o ansawdd uchel i fyfyrwyr, ac er mwyn diogelu safonau graddau a buddiannau myfyrwyr yn fwy cyffredinol. Mae'r gofynion rheoleiddio sylfaenol, a nodir isod, yn rhan greiddiol o'r dull o asesu ansawdd addysg uwch yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon: • y fframweithiau ar gyfer cymwysterau addysg uwch, fel y'u nodir yng Nghod Ansawdd y DU ar gyfer Addysg Uwch; • disgwyliadau Cod Ansawdd y DU ar gyfer Addysg Uwch; • y cod llywodraethu perthnasol; • rhwymedigaethau perthnasol y darparwyr dan gyfraith defnyddwyr; • y fframwaith arferion da perthnasol ar gyfer ymdrin â chwynion ac apeliadau academaidd; • gofynion y corff ariannu perthnasol o ran cynaliadwyedd ariannol, rheoli a llywodraethu, a chenhadaeth a strategaeth ar gyfer darparu addysg uwch. Er bod cyfres wahanol o ofynion rheoleiddio'n berthnasol ar waith yn yr Alban (dan y Further and Higher Education (Scotland) Act 2005), mae'r pedair gwlad yn cytuno ar

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
		yr egwyddorion craidd a geir yn y gofynion. Maent yn cytuno hefyd ar y canlynol: bod gan fyfyrwyr yr hawl i brofiad academaidd o ansawdd uchel; y dylid amddiffyn buddiannau myfyrwyr; ac y dylai safonau graddau fod yn gymaradwy ar draws y DU. Bydd y llinell sylfaen yn cael ei hadolygu er mwyn sicrhau ei bod yn parhau i fod yn briodol mewn ymateb i ddatblygiadau yng ngwledydd gwahanol y DU. Gan edrych tua'r dyfodol, bydd y Bil sydd ar ddod yn cyflwyno dull mwy cyson o reoleiddio darparwyr addysg uwch Cymru, y caiff eu cyrsiau eu dynodi'n awtomatig neu fesul achos ar hyn o bryd. Bydd hyn yn cynnwys proses reoleiddio gliriach ar gyfer darparwyr Cymru lle caiff cyrsiau rhan-amser neu ôl-raddedig yn unig eu dynodi, nad ydynt yn cael unrhyw grant. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.
Argymhelliad 3. Bod Llywodraeth Cymru yn darparu cofrestr o'r holl gyrsiau sy'n berthnasol i argymhelliad 2, gyda phob cofnod cwrs yn nodi'r trefniadau sicrhau ansawdd sy'n berthnasol a'r corff sy'n atebol am oruchwyliaeth. Dylai'r gofrestr hon hefyd gynnwys manylion yr holl	**Derbyn**	Mewn gwirionedd, mae hyn ar waith yn barod. Ar ei wefan mae gan y Student Loans Company (SLC) gronfa ddata o gyrsiau a ddynodwyd yn benodol, sydd ar gael i bawb. Mae'r gronfa ddata'n cynnwys manylion am gyrsiau a ddynodwyd yn benodol ar gyfer Cymru (a mannau eraill) a'r cyrff dyfarnu perthnasol. Caiff y manylion eu diweddaru'n rheolaidd pan gaiff cyrsiau eu dynodi gan Weinidogion Cymru a Llywodraeth Cymru, ac mae CCAUC yn cydgysylltu â'r SLC i sicrhau bod y rhestr o gyrsiau'n gyflawn ac yn gywir. Nid yw'r gronfa ddata'n mynd ati'n benodol i sicrhau ansawdd y trefniadau ar gyfer pob cwrs. Mae sicrhau ansawdd yn un o'r tri maen prawf y mae'n rhaid i ddarparwyr eu bodloni er mwyn i'w cyrsiau gael eu dynodi'n benodol ac er mwyn i'r cwrs ymddangos yn y gronfa ddata. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
gyrsiau a ddynodwyd yn benodol, dylid ei rhoi ar-lein o fewn 90 diwrnod i gyhoeddi'r adroddiad hwn, a dylai gael ei diweddaru'n rheolaidd.		
Argymhelliad 4. Bod Llywodraeth Cymru, fel rhan o'i hymateb i'r adroddiad hwn, yn darparu manylion unrhyw achos lle mae Gweinidogion Cymru wedi dynodi cwrs addysg uwch yn unigol, yn groes i argymhelliad CCAUC. Dylai'r cyfiawnhad dros unrhyw benderfyniadau o'r fath gael ei nodi yn yr ymateb hefyd.	**Derbyn**	Mae un enghraifft o'r fath wedi bod. Argymhellodd CCAUC na ddylid dynodi cyrsiau a gâi eu cynnig gan Kaplan Open Learning, gan nad oedd y darparwr wedi cyflwyno digon o dystiolaeth ynghylch cyfrannu at fudd y cyhoedd. Er bod y Gweinidog yn cydnabod nad oedd Kaplan wedi ymdrin â'r maes hwn yn briodol yn ei gais, penderfynwyd y byddai'n amhriodol gwrthod dynodi ei gyrsiau ar sail maen prawf budd y cyhoedd yn unig, o gofio bod KAPLAN yn ddarparwr dysgu o bell sy'n cynnig amrywiaeth eang o gyrsiau rhan-amser ac yn sefydliad sy'n gefnogol i'r agenda ehangu mynediad. Cymeradwywyd y dynodiad ar gyfer blwyddyn academaidd 2019/20, ar yr amod y byddai'r wybodaeth y gofynnodd CCAUC amdani'n cael ei chyflwyno er mwyn sicrhau dynodiad ar gyfer blynyddoedd i ddod. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.
Argymhelliad 5. Bod Llywodraeth Cymru yn myfyrio ynghylch y gwersi o natur gyfarwyddol a	**Derbyn**	Bydd y ddeddfwriaeth yn cael ei drafftio mewn modd a fydd yn galluogi dull hyblyg, cydlynol a hirdymor o reoleiddio a goruchwylio detholiad amrywiol o ddarparwyr addysg drydyddol.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
darniog y fframwaith rheoleiddio a grëwyd gan Ddeddf 2015 ac yn sicrhau bod y bil addysg drydyddol arfaethedig yn creu system ôl-16 gydlynol ac integredig. Dylai'r bil hwn gael ei ddrafftio i greu fframwaith deddfwriaethol sy'n ddigon hyblyg i ymdopi â newidiadau annisgwyl a allai ddigwydd ymhen blynyddoedd neu ddegawdau yn y dyfodol.		**Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
Argymhelliad 6. Bod Llywodraeth Cymru yn gofyn i CCAUC rannu unrhyw ganfyddiadau allweddol neu gamau gweithredu sy'n deillio o'r adolygiad o lywodraethu yn y sector sy'n cael ei gynnal ar hyn o bryd gan Gillian Camm ar ran darparwyr.	**Derbyn**	Mae Llywodraeth Cymru yn croesawu'r adolygiad annibynnol a gynhelir ar hyn o bryd gan Gillian Camm, ac mae'n awyddus i weld canfyddiadau ac argymhellion yr adroddiad. Mae'n adolygiad pwysig, ac mae'n braf gweld bod CCAUC a'n Prifysgolion yn achub y blaen ar ddiwygio yn y maes hwn. Cytunwyd y bydd copi o'r adroddiad yn cael ei rannu gyda Llywodraeth Cymru cyn iddo gael ei gyhoeddi. Byddwn yn trafod canfyddiadau'r adroddiad gyda CCAUC, gan sicrhau y bydd yn cael ei gyhoeddi ar gyfer cynulleidfa ehangach. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.
Argymhelliad 7. Bod Llywodraeth Cymru yn sicrhau, yn amodol ar fesurau diogelu, atebolrwydd ac	**Derbyn**	Mae Llywodraeth Cymru yn cytuno fod yn rhaid i'r Comisiwn, o fewn cwmpas y ddeddfwriaeth, allu datblygu ei ddull rheoleiddio ac ymyrryd ei hun mewn perthynas â sector amrywiol a dynamig, Mae Llywodraeth Cymru yn disgwyl y bydd y Comisiwn yn gweithredu dull adeiladol o ymgysylltu â darparwyr a rheoleiddio darparwyr, yn hytrach na dull cosbedigol.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
ymgynghori, bod gan y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil ("y Comisiwn") y gallu i ddychmygu sefydlu'r pwerau, ymyriadau, cymhellion a sancsiynau sy'n ofynnol yn ei dyb ef ar gyfer rheoleiddio effeithiol ar sector addysg drydyddol amrywiol a deinamig a fydd yn esblygu dros amser mewn ffyrdd annisgwyl. Yn gryno, rhaid caniatáu i'r Comisiwn greu'r hyn y mae CCAUC yn ei alw'n "beirianwaith rheoleiddio".		Fodd bynnag, er mwyn i fframwaith rheoleiddio fod yn gyfreithiol effeithiol, bydd angen pennu rhai o bwerau rheoleiddio ac ymyrryd y Comisiwn mewn deddfwriaeth. Serch hynny, ni fydd y pwerau a bennir yn cyfateb i holl bwerau'r "peirianwaith rheoleiddio" a fydd ar gael i'r Comisiwn o reidrwydd, ac fe fydd digon o gyfle i'r corff newydd ddatblygu ei ddull ei hun, fel sy'n gweddu i'r sector y bydd yn ei oruchwylio. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.
Argymhelliad 8. Bod y bil addysg drydyddol yn caniatáu i'r Comisiwn bennu'r amodau ar gyfer llywodraethu da ac nad yw'n rhwystro ei allu i ymyrryd mor gynnar â phosibl mewn achosion	**Derbyn**	Bydd y Bil yn ei gwneud yn ofynnol i'r Comisiwn bennu disgwyliadau rheoleiddio clir ar gyfer llywodraethu da, ac yn ei alluogi i gymryd camau rheoleiddio mewn achosion tybiedig o lywodraethu gwael neu aneffeithiol. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
tybiedig o lywodraethu gwael neu aneffeithiol.		
Argymhelliad 9. Bod CCAUC yn darparu copi o unrhyw werthusiadau o gynlluniau ffioedd a mynediad y mae wedi'u cynnal hyd yma.		Argymhelliad ar gyfer CCAUC yw hwn. Mae Adroddiad Rheoleiddio Blynyddol cyntaf CCAUC 2017/18 wedi'i roi gerbron Cynulliad Cenedlaethol Cymru. Mae'r adroddiad yn cynnwys manylion am y modd y mae'r Cyngor wedi arfer ei swyddogaethau deddfwriaethol yn y cyfnod hyd at 31 Gorffennaf 2018, yn cynnwys asesu cynlluniau ffioedd a mynediad. Mae'r adroddiad yn cynnwys crynodeb o'r gwerthusiadau a gynhaliodd CCAUC o gynlluniau. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.
Argymhelliad 10. Bod Llywodraeth Cymru yn gweithio gyda CCAUC a rhanddeiliaid eraill tuag at y nod o adnabod sut y gellir diwygio'r is-ddeddfwriaeth a wnaed o dan Ddeddf 2015 mewn perthynas â chynlluniau ffioedd a mynediad er mwyn: • lleihau eu baich gweinyddol cyn	**Derbyn**	Nodwyd sylwadau'r Pwyllgor, a chyda CCAUC a rhanddeiliaid eraill byddwn yn ystyried a oes cyfle o fewn y ddeddfwriaeth bresennol i symleiddio'r broses ar gyfer sefydliadau a gwella effeithiolrwydd cynlluniau ffioedd a mynediad. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
belled ag y bo modd; • cryfhau eu heffeithiolrwydd.		
Argymhelliad 11. Bod Llywodraeth Cymru yn sicrhau bod y bil addysg drydyddol newydd yn galluogi'r Comisiwn i osod amgylchedd rheoleiddio ac ariannu lle mae darparwyr yn cael eu cymell i fabwysiadu canlyniadau'n ddi-dor yn eu strategaethau eu hunain, gan felly sicrhau bod cyrff llywodraethu a'u darparwyr wedi'u halinio'n llwyr â hwy.	**Derbyn mewn egwyddor**	Bwriad Llywodraeth Cymru yw y bydd swyddogaethau rheoleiddio ac ariannu'r Comisiwn yn cymell darparwyr i alinio'u blaenoriaethau strategol eu hunain â rhai'r Comisiwn, a fydd yn eu tro'n canolbwyntio ar ddiwallu anghenion pobl Cymru a blaenoriaethau Llywodraeth Cymru. Fodd bynnag, bydd hyn yn cael ei gydbwyso â'r angen i ddarparwyr gynnal eu hymreolaeth a'u ffocws strategol arbennig eu hunain. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.
Argymhelliad 12. Bod Llywodraeth Cymru yn diwygio ei pholisi dynodi cyrsiau penodol fel ei bod yn ystyried cysyniad ehangach a mwy rhesymol	**Derbyn mewn egwyddor**	Credwn ein bod wedi rhoi proses a meini prawf cadarn ar waith ar gyfer dynodi cyrsiau penodol. Caiff y rhain eu nodi yn nogfen bolisi Llywodraeth Cymru (https://www.cyllidmyfyrwyrcymru.co.uk/ymarferwyr/gwybodaeth-polisi/cyrsiau-dynodedig.aspx) ac yng nghanllawiau CCAUC i ddarparwyr. Rhaid i ddarparwyr ddangos eu bod yn bodloni'r meini prawf canlynol er mwyn i'w cyrsiau gael eu dynodi'n benodol:

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
o fuddiannau myfyrwyr na'r model "trothwy" cyfredol o ansawdd cyrsiau, cynaliadwyedd ariannol a "budd y cyhoedd" (a ddiffinnir yn ymarferol yng nghanllawiau CCAUC fel ehangu mynediad).		• bod y cwrs wedi'i ddilysu gan gorff priodol; • bod y ddarpariaeth a gynigir gan y darparwr o ansawdd digonol; • bod y darparwr yn ariannol hyfyw; • bod y darparwr yn gwneud cyfraniad sylweddol a pharhaus at fudd y cyhoedd mewn perthynas ag addysg. Rhaid i gwrs fodloni'r meini prawf eraill mewn perthynas â dynodi cyn y bydd unrhyw dystiolaeth yn ymwneud â chyfraniad sylweddol a pharhaus at fudd y cyhoedd yn cael ei hystyried. Credwn fod yna werth mewn sicrhau bod darparwyr yn bodloni'r trothwyon hyn fel amod ar ddynodi eu cyrsiau, gan ei fod yn sicrhau lefel gyffredin o sicrwydd, ni waeth pa fath o ddarparwr ydyw neu natur y cwrs. Bydd y Bil yn cyflwyno proses reoleiddio fwy ffurfioledig ar gyfer darparwyr y caiff eu cyrsiau eu dynodi'n benodol ar hyn o bryd, i'w gweinyddu gan y Comisiwn newydd. Bydd hyn yn arwain at allu goruchwylio amrywiaeth ehangach o bryderon rheoleiddio, yn enwedig o ran profiad myfyrwyr, gan sicrhau mwy o gysondeb mewn disgwyliadau rheoleiddio rhwng gwahanol fathau o ddarparwyr. **Goblygiadau Ariannol:** Dim.
Argymhelliad 13. Bod Llywodraeth Cymru, yn y Bil addysg drydyddol, yn newid y pwyslais o reoleiddio ar sail faint o	**Derbyn**	Bydd y Bil yn sicrhau bod trothwy cyffredin ar gyfer amodau rheoleiddio yn cael ei roi ar waith mewn perthynas â'r holl ddarparwyr addysg uwch y caiff eu cyrsiau eu dynodi ar gyfer cymorth i fyfyrwyr gan Lywodraeth Cymru. Bydd hyn yn sicrhau mesurau diogelu priodol a chyson ar gyfer dysgwyr, yn enwedig o ran llais dysgwyr, amddiffyniadau, a mynediad at gynllun cwyno priodol.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
arian cyhoeddus sydd yn y fantol, i fwy o ffocws ar reoleiddio yn seiliedig ar ddealltwriaeth resymol, gynhwysol a pherthnasol o fuddiannau myfyrwyr, gan sicrhau bod y Bil yn eu cefnogi ac yn eu diogelu. Dylai hyn ei gwneud yn bosibl i unrhyw ddarparwr ôl-16 a reoleiddir allu bodloni disgwyliadau rhesymol myfyrwyr.		**Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.
Argymhelliad 14. Bod Llywodraeth Cymru, drwy'r bil addysg drydyddol, yn sicrhau bod mecanweithiau llais dysgwyr addas yn cael eu sefydlu a'u cynnal gan yr holl ddarparwyr a reoleiddir gan y Comisiwn, a bod yn rhaid i'r Comisiwn ei hun roi sylw dyledus i lais myfyrwyr. Bydd hyn yn	**Derbyn**	Bydd y Bil yn rhoi dyletswydd ar y Comisiwn i ddatblygu, ymgynghori ynghylch a chyhoeddi Cod Ymgysylltu â Dysgwyr, sef cod yn ymwneud â sut y dylid ymgysylltu â dysgwyr a'u cynrychioli o fewn darparwyr addysg drydyddol, yn ogystal â monitro effeithiolrwydd y Cod fel rhan o'r broses adrodd flynyddol. Ymhellach, bydd y Bil yn cynnwys darpariaethau'n galluogi cynrychiolaeth briodol ar gyfer buddiannau myfyrwyr o fewn y Comisiwn ei hun. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
helpu i sicrhau bod yr hyn sy'n gyfystyr â buddiannau myfyrwyr yn gallu esblygu dros amser.		
Argymhelliad 15. Bod Llywodraeth Cymru yn cyhoeddi bil addysg drydyddol drafft i alluogi rhanddeiliaid i ymgysylltu â manylion y ddeddfwriaeth arfaethedig.	**Gwrthod**	Nid oes digon o amser i gyhoeddi Bil drafft ar gyfer ymgynghoriad cyhoeddus, craffu llawn gan y Cynulliad cyn y broses ddeddfu, a chyflwyno'r Bil hwnnw gan neilltuo amser priodol ar gyfer pob un o gamau'r Cynulliad cyn ei ddiddymu yn 2021. Fodd bynnag, byddwn yn ymgynghori â rhanddeiliaid ynghylch y darpariaethau a fydd yn effeithio'n fwyaf uniongyrchol arnynt, a bydd eu sylwadau'n cael eu hystyried. Bydd y Bil yn mynd gerbron Cynulliad Cenedlaethol Cymru ar gyfer craffu, a'r adeg honno byddwn yn annog rhanddeiliaid i gymryd rhan yn y broses graffu, ac edrychwn ymlaen at weithio gyda'r Pwyllgor a'r rhanddeiliaid er mwyn sicrhau y bydd y bil terfynol yn adlewyrchu anghenion Cymru. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.
Argymhelliad 16. Bod Llywodraeth Cymru yn nodi sut y mae'n bwriadu sicrhau parhad busnes o ran swyddogaethau beunyddiol hanfodol y cyrff rheoleiddio ac ariannu cyfredol (megis gwneud	**Derbyn**	Er mwyn rhoi sicrwydd i'r sector AHO ar draws Cymru, mae Llywodraeth Cymru yn bwriadu rhoi cynlluniau ar waith i sicrhau cyfnod pontio didrafferth o ran swyddogaethau beunyddiol hanfodol y cyrff rheoleiddio ac ariannu cyfredol. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Mae adroddiadau diwydrwydd dyladwy wedi'u comisiynu a'u datblygu er mwyn sicrhau bod contractau hollbwysig y mae angen parhau â hwy wedi'u pennu a bod

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	**Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol**	**Ymateb Llywodraeth Cymru**
taliadau cyllid rheolaidd arferol i ddarparwyr) yn ystod y cyfnod pontio i'r Comisiwn newydd.		camau wedi'u cymryd i sicrhau y bydd y taliadau hyn yn parhau yn ystod y cyfnod pontio i'r Comisiwn newydd. Mae trafodaethau'n ymwneud â throsglwyddo eiddo, hawliau ac atebolrwydd o CCAUC a Llywodraeth Cymru i'r Comisiwn yn parhau. Mae sicrhau y bydd cynlluniau addas i'r diben ar waith ar gyfer pontio'n ddidrafferth yn rhan o brotocolau rheoli rhaglenni Llywodraeth Cymru, sy'n cynnwys rheoli a lliniaru risgiau, pennu cerrig milltir a sicrwydd busnes. Caiff y broses hon ei goruchwylio gan yr Uwch-berchennog Cyfrifol ar gyfer rhaglen y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil, sy'n uwch-aelod o staff yn Llywodraeth Cymru. Bydd y trefniadau pontio'n cael eu pennu a'u cyfleu i'r cyrff rheoleiddio ac ariannu presennol.
Argymhelliad 17. Bod Llywodraeth Cymru yn egluro sut y mae'n bwriadu sicrhau nad yw'r atgofion corfforaethol yn CCAUC a Llywodraeth Cymru yn cael eu colli wrth bontio i'r Comisiwn newydd.	**Derbyn**	Mae Deddf Llywodraeth Cymru yn cael ei diwygio er mwyn i'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil allu disodli CCAUC. Bydd gweithgor TG a chofnodion yn cael ei ffurfio er mwyn sicrhau y bydd systemau a chofnodion Llywodraeth Cymru a CCAUC yn cael eu trosglwyddo'n ddidrafferth, a bydd yn cynnwys trafodaethau gyda'r Archifau Gwladol. Bydd gwaith pellach yn cynnwys cytundeb gorchymyn pontio, ar gyfer trosglwyddo'r holl gofnodion o CCAUC (gweler yr ymateb i argymhelliad 18 i gael gwybodaeth am y staff). **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
Argymhelliad 18. Bod Llywodraeth Cymru yn sicrhau bod y bil addysg drydyddol yn darparu ar gyfer trefniadau pontio addas a bod Comisiwn cysgodol yn cael ei sefydlu cyn gynted ag sy'n ymarferol i helpu i ddarparu ar gyfer pontio'n ddidrafferth i'r corff newydd.	**Derbyn**	Mae Bwrdd Rhaglen a Bwrdd Prosiect Adnoddau Dynol a Datblygu Sefydliadol Llywodraeth Cymru wedi drafftio a chytuno ar gynllun pontio pedair blynedd. Mae'r cynllun yn nodi'r trefniadau angenrheidiol i drosglwyddo staff i'r corff newydd yn ogystal â phenodiadau cynnar Cadeirydd a Phrif Swyddog Gweithredol y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil, fel y gellir bwrw ymlaen â'r cynlluniau a'r strategaethau sy'n angenrheidiol ar gyfer y Comisiwn newydd. Mae'r cynllun yn cynnwys penodiad cynnar uwch-dîm hefyd i gynorthwyo gyda'r gwaith o bontio i'r Comisiwn newydd, ynghyd â'r amserlenni allweddol ar gyfer penodi bwrdd llawn ar gyfer y Comisiwn. Wrth ddatblygu'r cynllun, ceisiodd yr adran Adnoddau Dynol a Thîm y Bil sicrhau bod y gweithgareddau pontio a'r amserlenni'n realistig a'u bod wedi'u nodi'n glir yn y Bil. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.
Argymhelliad 19. Bod Llywodraeth Cymru yn darparu copïau o werthusiadau'r flwyddyn gyntaf a'r ail flwyddyn yr ymrwymodd iddynt ym Memorandwm Esboniadol Deddf 2015. Os na chynhaliwyd yr adolygiadau hyn, dylid	**Gwrthod**	Mae'r gwaith ehangach ar ddiwygio AHO bellach yn drech na'r angen am werthusiad penodol o Ddeddf 2015. Wrth baratoi'r Bil mae swyddogion wedi ystyried rhinweddau Deddf 2015, ac mae'r rhain wedi'u cynnwys yn y cyfarwyddiadau ar gyfer y Bil drafft a gyhoeddir yn y Gwanwyn. Fodd bynnag, rydym wedi cael gwybodaeth am y costau o symud i'r system reoleiddio newydd yn 2015, a gofynnwyd i CCAUC gynnal adolygiad o'r costau o symud i'r system reoleiddio addysg uwch newydd. Cyflwynodd CCAUC adroddiad i'r Cyngor yn sôn am y costau o baratoi ar gyfer y symud, y costau o ddatblygu a

Ymateb Llywodraeth Cymru i Adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg:

Gwaith craffu ar ôl deddfu ar Ddeddf Addysg Uwch (Cymru) 2015

Argymhelliad	Derbyn / Gwrthod ystyriaeth yn y dyfodol	Ymateb Llywodraeth Cymru
darparu esboniad o'r rhesymau dros hynny.		gweithredu eu systemau a'u prosesau newydd, a'r costau a ddaeth i ran y Cyngor yn ystod y ddwy flynedd gyntaf ar ôl rhoi'r Ddeddf ar waith yn llawn. **Goblygiadau Ariannol:** Dim. Fodd bynnag, bydd unrhyw gostau'n ymwneud â datblygu'r Bil yn cael eu talu o gyllidebau presennol, neu bydd unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu talu o gyllidebau rhaglenni presennol neu gyllidebau DRC.